

<p>ПРИНЯТО: На педагогическом совете Совет родителей Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Зав. детским садом _____ С.С.Марунова</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: Директором САО РАН Власюк В.В. _____ «_____» _____ 20__ г.</p>
--	---

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Федерального государственного  
бюджетного учреждения науки  
Специальной астрофизической  
обсерватории Российской академии наук  
структурного подразделения детского сада  
САО РАН**

2019г.

## Содержание.

1	Паспорт программы развития	3
2	Введение	4
3	Анализ потенциального развития детского сада САО РАН	5
3.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности детского сада САО РАН	5
3.2.	Структура образовательного учреждения и система его управления	6
3.3.	Контингент воспитанников детского сада САО РАН	6
3.4.	Кадровое обеспечение	7
4	Социальный паспорт детского сада САО РАН	7
4.1.	Сведения об учреждении.	7
5.	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами	8
6.	Организация образовательного процесса	8
7.	Концепция программы развития	9
8.	План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 5 лет	13
9.	Материально-техническое обеспечение детского сада САО РАН	19
10.	Перспективы на будущее	19

**1. Паспорт  
Федерального государственного бюджетного учреждения науки Специальной  
астрофизической обсерватории Российской академии наук структурного  
подразделения детского сада САО РАН**

Основания для разработки программы	<p>- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>- -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО)</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).</p>
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы детского сада САО РАН за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</li> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</li> <li>• Необходимость повышения качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>• Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг</li> </ul>
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2019 - 2024 гг.
Название	Программа развития Федерального государственного бюджетного учреждения науки Специальной астрофизической обсерватории Российской академии наук структурного подразделения детского сада САО РАН на 2019-2024 г.
Авторы	Заведующая детским садом САО РАН Марунова С.С., воспитатель детского сада САО РАН Овчаренко Т.В.
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование в детском саду САО РАН системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>• Повышение качества образования в детском саду САО РАН через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</li> <li>• Обновление развивающей образовательной среды детского сада САО РАН, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</li> <li>• Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.</li> <li>• Развитие системы управления детским садом САО РАН на основе включения родителей в управленческий процесс.</li> </ul>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>• спонсорская помощь, благотворительность.</li> </ul>
Ожидаемые результаты:	<p>Прогнозируемые результаты реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>• улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</li> <li>• сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;</li> <li>• работа этнокультурного центра, в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.</li> </ul>

## 2. Введение.

Программа развития детского сада САО РАН – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития детского сада САО РАН призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения детского сада САО РАН для достижения цели Программы.

Выполнение задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы детского сада САО РАН по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Актуальность создания программы развития детского сада САО РАН обусловлена:

- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого требуется:
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе детского сада САО РАН;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед детским садом CAO РАН, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования.

### 3. Анализ потенциального развития детского сада CAO РАН

#### 3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности детского сада CAO РАН

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим пребывания детей в детском саду - 9 часов: с 8.00 до 17.00 час. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Клиентами детского сада являются семьи, имеющие детей от 3 до 7 лет, проживающие в п. Нижний Архыз, п. Архыз. Прием в детский сад CAO РАН осуществляется в соответствии с Положением детского сада CAO РАН, реализующего основную общеобразовательную программу и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность детского сада CAO РАН. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и санитарными нормами, и условиями образовательного процесса. В детском саду CAO РАН одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Возраст воспитанников от 3 до 7 лет.

- Подготовительная группа - 8 человек
- Старшая группа - 4 человека
- Средняя группа - 4 человека
- Младшая группа - 6 человек

**Группа:**

Возраст	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная: 1 младшая группа, средняя группа (3-5 лет)	1	10
Разновозрастная: старшая группа, подготовительная группа (5-7 лет)	1	12
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>22</b>

#### Социальный паспорт семей

Социальный статус семей	Количество
Многодетные	2
Опекуны и приемные родители	1

Нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность детского сада CAO РАН являются:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО);

3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13);

4. Основные положения “Конвенции о правах ребенка”, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.;

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30 августа 2013 г.;

7. Положение детского сада САО РАН;

8. Лицензия на образовательную деятельность;

9. Иные законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации.

Детский сад САО РАН реализует основную образовательную программу, в соответствии с ФГОС ДО, составленную с учётом учебно-методических материалов примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, утверждённую приказом директора САО РАН.

Деятельность детского сада САО РАН регламентируется следующими локальными актами:

- Основной Образовательной программой;
- Договором с родителями (законными представителями);
- Должностными инструкциями;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Инструкциями по охране труда и технике безопасности;
- Коллективным договором и другими локальными актами.

### **3.2 Структура образовательного учреждения и система его управления.**

#### **Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.**

Должность	Ф И О	Образование
Заведующий	Марунова Светлана Сергеевна	Высшее
Воспитатель	Овчаренко Татьяна Викторовна	Среднее специальное
Воспитатель	Сердюкова Вера Васильевна	Среднее специальное

#### **Основные формы координации деятельности образовательного учреждения:**

В детском саду САО РАН проводится система наблюдения, для проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса в детском саду САО РАН. Проводится контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада САО РАН: организационно-педагогический, образовательный, финансово-хозяйственной и др. Контроль проходит регулярно и гласно.

### **3.3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

Общая численность воспитанников за последние три учебных года:

2015 – 2016 учебный год – 20 воспитанников

2016 – 2017 учебный год – 24 воспитанника

### 3.4. Кадровое обеспечение

#### Кадровые условия

В детском саду САО РАН работает 2 педагога.

#### Квалификация:

**1 квалификационная категория** – 0 педагогов;  
**Не имеет категории** – 2 педагога (стаж работы более 30 лет)

#### Образование:

- Высшее педагогическое – 0 педагогов;
- Среднее педагогическое – 2 педагога

Обеспеченность кадрами в настоящее время составляет 100%. Коллектив стабильный, сплоченный, работающий творчески. Все педагоги изучают инновационные технологии и современные педагогические материалы по воспитанию и образованию детей. В детском саду ведется планомерная и систематическая работа по изучению современных методов и приемов работы с детьми, что способствует созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

### 4. Социальный паспорт детского сада САО РАН.

#### 4. 1. Сведения об учреждении.

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное, сокращённое наименование дошкольного образовательного учреждения.	Федерального государственного бюджетного учреждения науки Специальной астрофизической обсерватории Российской академии наук структурного подразделения детского сада САО РАН, <i>детский сад САО РАН</i>
2	Телефон, электронный адрес, сайт	телефон/факс 8(87878) 46-289 e-mail: cheburashka_sao@mail.ru www.sao/hq/kinder
3	Заведующий	Марунова Светлана Сергеевна
4	Статус учреждения	Дошкольное образование
5	Учредитель	Федерального государственного бюджетного учреждения науки Специальной астрофизической обсерватории Российской академии наук

6	Год основания	1975
7	Юридический адрес	369167, КЧР, Зеленчукский район, п. Нижний Архыз, нижняя научная площадка
8	Фактический адрес	369167, КЧР, Зеленчукский район, п. Нижний Архыз, нижняя научная площадка
9	Лицензия на образовательную деятельность.	Серия 09Л01 №0000162 от 14.06.2016 Выдана бессрочно
10	Педагогическое сопровождение детей Осуществляют: Воспитатели	Овчаренко Татьяна Викторовна Сердюкова Вера Васильевна

### 5. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

- сотрудничество с социокультурными учреждениями;
- совместная реализация проектов различной направленности.

№	Организация	Содержание работы
1	МБОУ СОШ п. Нижний Архыз	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.

### 6. Организация образовательного процесса.

В детском саду САО РАН реализуются Основная Образовательная программа дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть непрерывной непосредственно-образовательной деятельностью (далее – ННОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. ННОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

- а) образовательный процесс осуществляется на русском языке;
- б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного народного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, народа, проживающего на территории района, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;
- в) в образовательном процессе учитываются культурные традиции.

При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения учреждения: континентальный климат, т.е. холодная зима и жаркое лето. В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения.

В основу реализации Программы положен современный программный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

В учреждении имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение. Детский сад оснащен методической и детской литературой. В группах созданы условия для освоения образовательной программы детского сада САО РАН. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития; Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
- Реализацию образовательной программы детского сада САО РАН с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей;
- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами;
- Двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- Возможность самовыражения детей.

#### **Система управления:**

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО;
- Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Совет родителей).

#### **Ресурсное обеспечение:**

- Материально-техническое и программное обеспечение;
- Информатизация образовательного процесса,

#### **Образовательная система:**

- Обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- Инновационная деятельность по реализации комплексной программы.

### **7. Концепция программы развития**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей.

Исходя из всего вышесказанного

Цель программы развития:

Совершенствование в детском саду САО РАН системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – **ребенка, педагога, родителей**. Ценность Программы развития детского сада САО РАН направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в социуме, обеспечить лично – ориентированную модель организации педагогического процесса.

Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий **ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей**.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность детского сада САО РАН основывается на следующих **принципах**:

**Принцип гуманизации:**

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

**Принцип развивающего обучения** предполагает использование развивающих технологий образования и развития детей.

**Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

**Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

При разработке Основной Образовательной программы дошкольного учреждения учтены **следующие принципы**:

Один из основополагающих принципов – **принцип природосообразности**, т.е. «уважения к неповторимой индивидуальности каждого ребенка и к его уникальным врожденным способностям» (по К. Ушинскому)

**Принцип развивающего образования**, целью которого является развитие ребенка и обеспечение воспитательных, развивающих и образовательных задач.

Программа обеспечивает **единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач** процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

Программа основывается на **комплексно-тематическом принципе** построения образовательного процесса. В основе организации психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей лежит календарь праздников и событий, имеющих непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста, а также сезонный календарь.

В основу Программы положены идеи **возрастного, личностного и деятельностного подходов** в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.

**1. Возрастной подход**, учитывающий, что психическое развитие на каждом возрастном этапе подчиняется определенным возрастным закономерностям, а также имеет свою специфику, отличную от другого возраста.

**2. Личностный подход.**

Все поведение ребенка определяется непосредственными и широкими социальными мотивами поведения и деятельности. В дошкольном возрасте социальные

мотивы поведения развиты еще слабо, а потому в этот возрастной период деятельность мотивируется в основном непосредственными мотивами. Исходя из этого, предлагаемая ребенку деятельность должна быть для него осмысленной, только в этом случае она будет оказывать на него развивающее воздействие.

### *3. Деятельностный подход.*

В рамках деятельностного подхода деятельность наравне с обучением рассматривается как движущая сила психического развития. В каждом возрасте существует своя ведущая деятельность, внутри которой возникают новые виды деятельности, развиваются (перестраиваются) психические процессы и возникают личностные новообразования.

Реализация этих идей предполагает и предусматривает:

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

## **Этапы реализации программы**

1 этап - Организационно-аналитический- 2019г.

- анализ и оценка состояния развития детского сада САО РАН;
- определение приоритетов и разработка содержания Программы развития детского сада САО РАН;

2 этап - Формирующий -2020-2023 г.г.

- проведение мероприятий по реализации Программы;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- ведение мониторинга программы, корректировка задач

3 этап - Обобщающий -2024г.

- обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

## **Основные направления Программы развития.**

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система (Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности)
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами (связи с учреждениями образования, здравоохранения, ОГИБДД, культуры (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса: сотрудники детского сада, родители (законные представители) воспитанников).

## **Прогнозируемые результаты реализации программы**

- создание гибкой управленческой системы;

- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.

### **Элементы риска развития программы детского сада САО РАН**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речи;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

### 8. План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 5 лет

Задачи	Направление деятельности	Формы и методы реализации	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационные основы для реализации программы.</b>	<p>1.1. Разработать и принять программу развития ОУ.</p> <p>1.2. Утвердить программу на педсовете.</p> <p>1.3. Провести родительское собрание с целью разъяснения концепции.</p> <p>1.4. Обеспечить реализацию совершенствования работы детского сада по всем направлениям.</p> <p>1.5. Анализ реализации программы в конце учебного года.</p>	<p>Подборка обновлённой методической литературы;</p> <p>Родительские собрания по группам;</p> <p>Собрание родительского комитета ОУ;</p> <p>Обогащение педагогического опыта;</p> <p>Пополнение материальной базы;</p> <p>Индивидуальная работа с детьми и родителями;</p> <p>Использование внешних связей с заинтересованными организациями;</p> <p>Выработка принципов и подходов во всех направлениях.</p>	<p>Утверждение программы собранием общего трудового коллектива и принятие родительским комитетом детского сада</p> <p>Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования</p> <p>Установление связей, разработка и внедрение обновлённой программы взаимодействия</p> <p>Создание условий для повышения качества образовательного процесса.</p>	2019г.	Заведующий, воспитатель

<p style="text-align: center;"><b>2. Социальная защита всех участников воспитательно-образовательного процесса.</b></p>	<p>2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.2. Кадровое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.3. Финансовое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.4. Материально – техническая база и обеспечение.</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение, разработки локальных актов, регулирующих правовые, финансовые, профессиональные условия деятельности.</p> <p>Аттестация педагогов. Обучение на курсах и семинарах. Повышение квалификаций.</p> <p>Поиск новых бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Оказание дополнительных, образовательных услуг.</p> <p>Привлечение средств от спонсоров.</p>	<p>Внесение дополнений в существующее Положение детского сада САО РАН</p> <p>Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования и правильная их расстановка.</p> <p>Реконструкция и модернизация, оформление кабинетов и групп для обучения детей и обеспечения всем необходимым.</p>	<p>2019-2024г.</p>	<p>Заведующий, воспитатель, коллектив</p>
---	---	---	--	--------------------	---

<p><b>3. Деятельность психологической службы детского сада.</b></p>	<p>3.1. Адаптация в детском саду САО РАН вновь поступивших детей.</p> <p>3.2. Обследование детей по усвоению знаний по программе.</p> <p>3.3. Педагогическая диагностика развития детей.</p> <p>3.4. Готовность к школьному обучению.</p>	<p>Диагностика на начало и конец учебного года;</p> <p>Анализ диагностики;</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Выводы и заключение по результатам в конце года.</p>	<p>Повышение квалификации воспитателей в вопросах оптимизации учебного процесса;</p> <p>Решение проблем преодоления трудностей.</p>	<p>2019-2024г.</p>	<p>Заведующий, воспитатель, коллектив</p>
<p><b>4. Взаимодействие детского сада и семьи.</b></p>	<p>4.1. Педагогическое просвещение родителей</p> <p>4.2. Совместная деятельность.</p>	<p>Расширить объём педагогических знаний у родителей.</p>	<p>Работа консультационного пункта.</p>	<p>2020-2024г.</p>	
<p><b>5. Информационное обеспечение выполнения программы.</b></p>	<p>5.1. Подборка обновленной методической литературы</p> <p>5.2. Корректирование интегрирования программ</p> <p>5.3. Обновление компьютерной техники , подключение к сети Интернет.</p>	<p>Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий</p>	<p>Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий</p>	<p>2020-2024г.</p>	

<p><b>6. Работа с педагогическими кадрами.</b></p>	<p>6.1 Повышение профессионального уровня в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p> <p>6.2.Аттестация педагогов</p> <p>6.3.Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса</p>	<p>Взаимопосещение занятий с последующим обсуждением, реализация преемственности в системе образования;</p> <p>Курсы повышения квалификации, методические объединения;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности</p>	<p>Развитие творческой атмосферы, превращение ее в лабораторию педагогического поиска. Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса</p>	<p>2020-2024г.</p>	
<p><b>7. Работа с детьми.</b></p>	<p>7.1.Совершенствование предметно-развивающей среды в детском саду САО РАН</p> <p>7.2 Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг</p> <p>7.3 Повышение мотивационной сферы ребенка к овладению знаниями через игровую деятельность, через коллективное взаимодействие</p>	<p>Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности.</p> <p>Создание условий для воспитания и обучения. Индивидуальная помощь, консультации.</p> <p>Игровая-театрализованная деятельность</p>	<p>Развивающая среда соответствующая требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей</p> <p>Формирование навыков и умений учебной деятельности</p>	<p>2020-2024г.</p>	

<p>8. Школа безопасности в детском саду САО РАН.</p>	<p>8.1 Составление программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг).</p> <p>8.2. Разработка и реализация комплексной программы по охране труда сотрудников детского сада</p>	<p>Разработка программы антитеррористической защищенности объекта.</p> <p>Составление технического паспорта детского сада.</p> <p>Разработка комплексного плана по охране территории детского сада.</p>	<p>- Тренировочные эвакуации;</p> <p>- Школа безопасности для детей и сотрудников;</p> <p>- Комплексная безопасность детского сада</p>	<p>2019-2024г.</p>	<p>Заведующий, воспитатели группы.</p>
<p>9. Административно хозяйственная работа.</p>	<p>9.1 Благоустройство территории</p> <p>9.2 Хозяйственное оснащение детского сада</p> <p>9.3 Приведение в соответствие с требованиями САНПИН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.</p>	<p>Работа на цветниках.</p> <p>Приобретение посуды, мебели, оборудования, игрушек, спецодежды.</p> <p>Проверка огнетушителей, вентиляционного оборудования, ремонтные работы, проверка отопительной и канализационной системы</p>	<p>Озеленение территории</p> <p>Обеспечение всем необходимым</p>	<p>Регулярно</p>	

<p><b>10. Осуществление контроля за выполнением программы.</b></p>	<p>10.1 Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса</p> <p>10.2. Оперативный, тематический и итоговый контроль</p>	<p>Внутренний контроль.</p> <p>Согласно годовому плану</p>	<p>Эффективность реализации всех структурных блоков программы</p>	<p>Каждый учебный год</p>	
--	---	--	---	---------------------------	--

## 9. Материально-техническое обеспечение детского сада САО РАН

Группы и участки имеют оснащение для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в детском саду включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из бюджета САО РАН на выполнение утвержденного задания и привлечения других средств (спонсорская помощь...)

### Финансовый план реализации программы развития

№ п/п	Объект финансирования	2019	2020	2021
1	Реализация задания	1797931,00 руб.	1797931,00 руб.	1797931,00 руб.

## 10. Перспективы на будущее

- Повышение уровня конечных результатов работы педагогов детского сада в интеллектуальном и социальном развитии ребенка;
- Осуществление преемственности детский сад – школа и психолого-педагогическое сопровождения детей на этапе детский сад – школа;
- Внедрение в работу образовательной программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности;
- Внедрение в работу проекта по взаимодействию с родителями;
- Осуществление практического взаимодействия педагогического, родительского и детского сообществ;
- Повышение компетентности всех участников воспитательно-образовательного процесса;

Осуществление управления детским садом на таких принципах, как совместное целеполагание, стимулирование педагогической инициативы, четкое распределение всех функций между участниками воспитательно-образовательной системы.

Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в детском саду, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Провозгласив идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Стратегия развития учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада и рассчитана на период до 2024 года.

